



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ(2567)

โครงการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมวัย

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนปทุมโกศลวิทยาภูมิ จ.อ่างทอง



โดย

อาจารย์พรเพ็ญ ไพศาลศุภนิมิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมวัย” ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามบริบท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในบริบทของการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนปาโมกข์วิทยาภูมิ จังหวัดอ่างทอง โดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน มีความสนใจใฝ่ศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้ในอนาคต อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในพัฒนาท้องถิ่นของตนเองในวันข้างหน้าอีกทางหนึ่ง

ในโอกาสนี้ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการในครั้งนี้ทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการโครงการเป็นอย่างดี

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

23 กุมภาพันธ์ 2567

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

1. ชื่อโครงการ
2. ความสอดคล้องของโครงการ
3. สถานภาพโครงการ
4. ข้อเสนอจัดตั้งโครงการในแหล่งงบประมาณ
5. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
6. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ
7. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ
8. หลักการและเหตุผลของโครงการ
9. วัตถุประสงค์ของโครงการ
10. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
11. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ
12. สถานที่ดำเนินการ
13. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน
14. สรุบบงบประมาณในการดำเนินโครงการ
15. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
16. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ
17. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย
18. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
19. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ
20. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ
21. สรุปการประเมินผลโครงการ

ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. ความสอดคล้องของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ประเด็นที่ : ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ยุทธศาสตร์ที่ : หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ : 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ : 2.1 ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 67207 โครงการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามบริบท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผลผลิต/โครงการ : P301 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ตัวชี้วัดที่ : KRs 201 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

[] โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน

[] โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

[X] โครงการด้านบริการทางวิชาการ

[] โครงการวิจัยเพื่อสร้าง

[X] ด้านการศึกษา

[] สหสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย

[X] ด้านเศรษฐกิจ

[] ด้านบริการวิชาการ

- ด้านสังคม ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ด้านศาสตร์พระราชา
- โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการ อื่นๆ.....
- ด้านวิจัย
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เล็งเห็นใน ความสำคัญของการให้บริการวิชาการโดยคำนึงถึงการมีศักยภาพที่เพียงพอของบุคลากรและทรัพยากรของ คณะฯ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน สังคม โดยคำนึงถึงความทันสมัย เหมาะสมและ สอดคล้องกับบริบทตามความต้องการของชุมชนสังคมทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความ ยั่งยืนของชุมชนสังคมและประเทศชาติโดยได้กำหนดแผนบริการวิชาการระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อให้การดำเนินงานบริการวิชาการของหน่วยงานต่างๆเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของคณะฯรวมทั้งจะทำให้การดำเนินงานด้าน เอกสารในการให้บริการวิชาการดำเนินการอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคม
2. เพื่อเป็นการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโดยเน้นให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการ

5. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน / นักเรียน / นักศึกษา / หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่ จังหวัด พระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง

6. วิธีการดำเนินงาน อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา/เสวนา/ศึกษาดูงาน

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

8. พื้นที่ดำเนินการ/กลุ่มเป้าหมาย

9. งบประมาณโครงการ 520,800.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 1, งบประมาณแผ่นดิน

การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการ
โครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการได้รับการพัฒนา

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่อง
จากผลกระทบ)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

5. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้าโครงการ) พรเพ็ญ ไพศาลศุภนิมิต เบอร์ติดต่อ 090-9099575

6. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ

- 1) อาจารย์เอกรัตน์ คณาพร
- 2) อาจารย์พรเพ็ญ ไพศาลศุภนิมิต
- 3) อาจารย์กฤษมา นະສານີ
- 4) อาจารย์ ดร.อัมพร เสงี่ยมวิบูล
- 5) อาจารย์อรคนางค์ นวลเจริญ
- 6) อาจารย์วราภรณ์ สืบวงศ์สุวรรณ
- 7) อาจารย์เอกพล วิงวอน
- 8) อาจารย์ปิยธิดา คำพิพจน์
- 9) อาจารย์สุวณี วิจารัตน์
- 10) อาจารย์ศิริวิมล นกทรัพย์

7. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ

- 1) นางสาวภัทรนันท์ สุขรอด
- 2) นางสาวอโณทัย โฉมงาม
- 3) นางสาวพลอยชม มีสมผล
- 4) นางสาวชนนิกานต์ แซ่มซ้อย
- 5) นางสาวพิชญ์ชญาดา อินทร์สำโรง
- 6) นางสาววรารัตน์ ภิรมสุข
- 7) นายพงศ์พัศ พรหมสวัสดิ์
- 8) นางสาวอุทุมพร จันนิลลา
- 9) นางสาวสุกัญญา สุขจรูญ
- 10) นางสาวสุธินี คุ้มกัน
- 11) นางพิมพ์นารา คณวิวัฒน์กุล

8. หลักการและเหตุผลของโครงการ

เนื่องจากปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่อคนทุกคนโดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษาอันจะเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต และเนื่องจากประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และยุคการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 ดังนั้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษเล็งเห็นว่าการที่นักเรียนหรือนักศึกษาจะเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจและอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชาด้านการศึกษา กล่าวคือ พัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิด ปฏิบัติงานอย่างคิดวิเคราะห์ และส่งผลให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงมีความประสงค์ที่จะน้อมนำศาสตร์ของพระราชมามาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความคิด และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้นจึงเล็งเห็นว่าหากต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึก หรือทัศนคติ โดยการปรับความคิดหรือกระตุ้นให้เขามีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเสียก่อน เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดการยอมรับความสำคัญของภาษาอังกฤษในตัวผู้เรียนทุกคน เมื่อเกิดทัศนคติทางบวก ผู้เรียนจะมีใจรักภาษาอันจะนำไปสู่การเรียนรู้หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ดียิ่งขึ้นในอนาคตข้างหน้า ผู้จัดทำโครงการจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยจะเน้นการฝึกทักษะที่จำเป็นทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยมีลักษณะเป็นกิจกรรมเกมที่ต้องอาศัยความสามัคคีของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน มีการหมุนเวียนไปตามฐาน(rotation) ทักษะสำคัญของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างครบถ้วน เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้รอบด้านและเรียนรู้การปรับตัว การช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นทีม

9. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเข้าใจหลักพื้นฐานของภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของผู้รับการอบรม
3. เพื่อปรับทัศนคติของผู้เข้ารับการอบรมให้มีใจรักการเรียนรู้ภาษา
4. เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นทีม

10. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|---|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> ครู/อาจารย์ | จำนวน |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ | จำนวน |
| <input type="checkbox"/> นักศึกษา | จำนวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน | จำนวน ไม่น้อยกว่า 70 คน |
| <input type="checkbox"/> ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา | จำนวน |
| <input type="checkbox"/> ชุมชน/ชาวบ้าน | จำนวน |

รวมจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 70 คน

11. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ

ไตรมาสถที่ 2

12. สถานที่ดำเนินการ (สถานที่ และพื้นที่จังหวัด)

โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง

13. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2564			ปี 2565								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ	√											
2. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (บุคคล/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงาน)		√	√									
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม				√	√	√						
4. ประเมินผลการดำเนินงาน					√	√						
5. สรุปผลการดำเนินงาน					√	√						
6. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์						√						

14. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร30,000.....บาท

งบประมาณที่ใช้ไป30,000.....บาท

1) หมวดค่าตอบแทน21,600.....บาท

2) หมวดค่าใช้จ่ายบาท

3) หมวดค่าวัสดุ8,400.....บาท

15. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ครู/นักเรียน/ชาวบ้าน/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน) โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

พบว่านักเรียนโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง มีความต้องการอยากได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบค่าย(ฐาน) โดยใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับการเรียนรู้และวัยที่ชอบความสนุกสนาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมายเหตุ แนบหลักฐาน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์หรือหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

16. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ

ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สังกะตุจากความสนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมให้ความร่วมมือกับวิทยากรเป็นอย่างดี ระหว่างทำกิจกรรมมีเสียงหัวเราะและรอยยิ้มแสดงให้เห็นถึงผลการตอบสนองต่อสื่อที่เลือกใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายว่ามีความเหมาะสม แต่คําคัพท์ของผู้เรียนยังมีไม่มากพอทำให้บางกิจกรรมต้องอาศัยการค้นคว้าจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย

17. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม ให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาดังกล่าวเลือกสื่อในหัวข้อที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปจัดกิจกรรม และนำผลตอบรับมาสรุปเพื่อพัฒนาและปรับปรุงสื่อต่อไป

หมายเหตุ

กรณีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน แนบหลักฐาน มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดย มคอ.3 ระบุรายละเอียดสัปดาห์ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน ชื่อโครงการบริการวิชาการ และ มคอ.5 ระบุประสิทธิภาพของวิธีสอนโดยใช้โครงการที่จัดขึ้นทำให้เกิดการเรียนรู้

กรณีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย แนบบทความผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้ว โดยในหลักการและเหตุผล ต้องปรากฏข้อความเรื่องการนำผลจากการบริการวิชาการมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างงานวิจัย

18. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

โครงการนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา(การเรียนการสอน/การขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ/การวิจัย) หรือเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งระบุผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์ ชื่อ-นามสกุลเบอร์ติดต่อ.....
มีการนำไปใช้ประโยชน์

หมายเหตุ แนบหลักฐานประกอบ

กรณีเกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน เช่น มคอ.3 และ มคอ.5

กรณีเกิดประโยชน์ในการขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ หรือการวิจัย เช่น ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

กรณีเกิดประโยชน์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องของโครงการกับศิลปวัฒนธรรม

19. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย		
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 70 คน	71 คน	✓	
เชิงคุณภาพ	1) ความพึงพอใจ 2) ความรู้ความเข้าใจ/ทักษะจากการร่วมโครงการ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓	
เชิงเวลา	ร้อยละการดำเนินโครงการสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	
เชิงค่าใช้จ่าย	ร้อยละการเบิกจ่ายเป็นไปตามไตรมาส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	

20. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ประเด็นประเมิน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการประเมิน ความสำเร็จ
1) ผลผลิต (output)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ที่เป็นหลักพื้นฐานของภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2) ผลลัพธ์ (outcome)	กลุ่มเป้าหมายเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3) ผลกระทบ (impact)			

หมายเหตุ ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครูนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) คือ ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

21. สรุปการประเมินผลโครงการบริการวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมัย

ตาราง 1 นำเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	33	46.48
หญิง	38	53.52
รวม	71	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีจำนวนทั้งหมด 71 คน เป็นผู้ชาย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 46.48 และเป็นผู้หญิง 38 คน คิดเป็นร้อยละ 53.52

ตาราง 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ				
1.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ	4.92	0.32	มากที่สุด
2.	เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.99	0.12	มากที่สุด
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา	4.96	0.20	มากที่สุด
4.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้	4.94	0.23	มากที่สุด
5.	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	4.99	0.12	มากที่สุด
6.	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.83	0.41	มากที่สุด
	รวม	4.93	0.23	มากที่สุด

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	การแปล ความหมาย
ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการ				
7.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการฟัง	4.82	0.51	มากที่สุด
8.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการพูด	4.86	0.45	มากที่สุด
9.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการอ่าน	4.89	0.32	มากที่สุด
10.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการเขียน	4.44	1.21	มาก
	รวม	4.75	0.62	มากที่สุด

ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้				
11.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	4.93	0.26	มากที่สุด
12.	สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อด้วยตนเอง	4.69	0.83	มากที่สุด
รวม		4.81	0.54	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งหมด 71 คน มีความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$, S.D. = 0.23) เมื่อพิจารณาด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.62) และด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.54)

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนมีระดับความรู้ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษแตกต่างกันไป การจัดกิจกรรมแบบคณะผู้เรียนโดยให้เข้าฐานและเวียนฐานนั้นมีความเหมาะสม เพราะทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง และได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นทีม ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมแต่ละฐานอันจะส่งผลให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาที่สองได้ดียิ่งขึ้น

ภาคผนวก

แบบเสนอโครงการแบบย่อ(Project Brief) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วยงานที่เสนอ :สาขาวิชาภาษาอังกฤษ.....

ความสอดคล้องของโครงการที่เสนอ

โครงการหลักร่วม

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน (5 องค์ความรู้)
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น (10 ผลิตภัณฑ์)

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ (200 ครัวเรือน)
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 15)

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อาจารย์ของคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new-skill ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 100)
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปีตามที่มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด (ร้อยละ 95)

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

(สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา)

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ (10 โรงเรียน)
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีพัฒนาการที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 80)

โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 (2,000 คน)
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 (ร้อยละ 30)

โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม (1,200 คน)
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา “แกนนำวิศวกรสังคม” นำทักษะและองค์ความรู้ไปต่อยอดชุมชน
จนเกิดการพัฒนาเป็นนวัตกรรมชุมชน (200 คน)
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของนักศึกษามีการรับรองการนำผลงานไปใช้
ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น (5 ผลงาน)

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ไม่
น้อยกว่า... ของจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนา (ร้อยละ 15)

โครงการตามบริบท

โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
คุณลักษณะคน
ไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า 2,000 คน (1,000 คน/จังหวัด)

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ
ที่สูงขึ้น (ร้อยละ 80)

โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ
(จำนวน 52 หลักสูตร)

โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

- ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)

1. ชื่อโครงการ	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ “กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมัย”
2. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล	เนื่องจากปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่อคนทุกคนโดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษาอันจะเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต และเนื่องมาจากประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและยุคการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 ดังนั้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษเล็งเห็นว่าการที่นักเรียนหรือนักศึกษาจะเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจและอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชาด้านการศึกษา กล่าวคือ พัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความคิด ปฏิบัติงานอย่างคิดวิเคราะห์ และส่งผลให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงมีความประสงค์ที่จะน้อมนำศาสตร์ของพระราชามาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความคิด และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้นจึงเล็งเห็นว่า หากต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องปลูกฝังจิตสำนึก หรือทัศนคติ โดยการปรับความคิดหรือกระตุ้นให้เขามีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเสียก่อน เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดการยอมรับความสำคัญของภาษาอังกฤษในตัวผู้เรียนทุกคน เมื่อเกิดทัศนคติทางบวก ผู้เรียนจะมีใจรักภาษาอันจะนำไปสู่การเรียนรู้หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ดียิ่งขึ้นในอนาคต ข้างหน้า ผู้จัดทำโครงการจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยจะเน้นการฝึกทักษะที่จำเป็นทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยมีลักษณะเป็นกิจกรรมเกมที่ต้องอาศัยความสามัคคีของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน มีการหมุนเวียนไปตามฐาน(rotation) ทักษะสำคัญของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน อย่างครบถ้วน เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้รอบด้านและเรียนรู้การปรับตัว การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทีม
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเข้าใจหลักพื้นฐานของภาษาอังกฤษ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของผู้รับการอบรม 3. เพื่อปรับทัศนคติของผู้เข้ารับการอบรมให้มีใจรักการเรียนภาษา 4. เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นทีม
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	<p>ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ที่เป็นหลักพื้นฐานของภาษาอังกฤษ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>ผลกระทบ (impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)</p>

	<p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)</p> <p>- กลุ่มเป้าหมายเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าใจหลักพื้นฐานของภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	<p>เชิงปริมาณ: ตัวชี้วัดประเภทระบุจำนวนของผลผลิต</p> <p>- จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 70 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ: : ตัวชี้วัดประเภทมาตรฐานของผลผลิต (ไม่ใช้การวัดผลความพึงพอใจยกเว้นการบริหารจัดการ, การบริการผ่านเคาน์เตอร์)</p> <p>- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับหลักพื้นฐานของภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงเวลา: ตัวชี้วัดประเภทระบุความรวดเร็ว ระยะเวลาในการดำเนินการ / ให้บริการ</p> <p>- กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย: ตัวชี้วัดประเภทระบุต้นทุนการผลิต การดำเนินการ / การบริการ (ไม่เอาร้อยละการเบิกจ่าย)</p>
6. ความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติราชการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
7. ระยะเวลาดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 2
8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการแบบฐานกิจกรรม (มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แบบแบ่งกลุ่มเวียนฐาน รูปแบบกิจกรรมทำงานเป็นทีม)</p> <p>ฐาน 1: การฟัง</p> <p>ฐาน 2: การพูด</p> <p>ฐาน 3: การอ่าน</p> <p>ฐาน 4: การเขียน</p>
9. งบประมาณ	30,000 บาท
10. ผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



กำหนดการ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมวัย

วันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง

จัดโดย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๐๘.๓๐ – ๐๘.๕๐ น. ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๐๘.๕๐ – ๐๙.๐๐ น. กล่าวเปิดกิจกรรม และแนะนำวิทยากร
- ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบฐานเวียนกิจกรรม ดังนี้
- ฐานที่ ๑ จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านการฟัง-พูด “listening and Speaking Base”
วิทยากรโดย อาจารย์กฤษมา นະສານີ และอาจารย์อรคนางค์ นวลเจริญ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ฐานที่ ๒ จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านการอ่าน “Reading Base”
วิทยากรโดย อาจารย์เอกพล วิงวอน และอาจารย์ศิริวิมล นกทรัพย์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ฐานที่ ๓ จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านการเขียน “Writing Base”
วิทยากรโดยอาจารย์วราภรณ์ สืบวงศ์สุวรรณ และอาจารย์ปิยธิดา คำพิพจน์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



กำหนดการ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อสมัย

วันศุกร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง

จัดโดย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

-
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย
- ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบฐานเวียนกิจกรรม (ต่อ) ดังนี้
- ฐานที่ ๑ จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านการฟัง-พูด “listening and Speaking Base”
 วิทยากรโดย อาจารย์กฤษมา นະสानी และอาจารย์อรคนางค์ นวลเจริญ
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ฐานที่ ๒ จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านการอ่าน “Reading Base”
 วิทยากรโดย อาจารย์เอกพล วิงวอน และอาจารย์ศิริวิมล นกทรัพย์
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ฐานที่ ๓ จัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านการเขียน “Writing Base”
 วิทยากรโดย อาจารย์วราภรณ์ สืบวงศ์สุวรรณ และอาจารย์ปิยธิดา คำพิพจน์
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. กล่าวปิดกิจกรรม และถ่ายภาพร่วมกัน







แบบประเมินโครงการ

เรื่อง “.....”

วันที่

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ชาย หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ						
1.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ					
2.	เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา					
4.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้					
5.	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม					
6.	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
7.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการฟัง					
8.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการพูด					
9.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการอ่าน					
10.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการเขียน					
ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้						
11.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้					
12.	สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อด้วยตนเอง					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ท่านคิดว่า การเข้าอบรมครั้งนี้ ควรปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

2. ท่านคิดว่าโครงการนี้ ควรทำต่อไป ไม่ควรทำ

เพราะ.....

.....

3. ท่านมีความต้องการให้จัดกิจกรรม/โครงการใด

.....

เนื่องจาก.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....